

- **Процесс обучения(должен формироваться не только с учетом основных этапов управленческого цикла, но и ориентироваться на способность к ситуационному принятию решений)**

Компьютерные обучающие и моделирующие программы позволяют сделать процесс обучения более интересным, приблизить его к реальным ситуациям. Главное в процессе моделирования - аналитическая работа, проводимая при принятии решения. Анализ ситуации, закончившейся неудачей, несмотря на то, что делалось "всё правильно", подготавливает обучающихся к принятию решений в нетрадиционных ситуациях, к аналитическому подходу в решении задач.

- **Конкурентная среда и факторы конкурентного преимущества в образовании**
- **Достигнутые результаты и оценка эффективности**

Несмотря на то что остается открытым традиционный вопрос о преимуществах и недостатках различных систем тестирования, необходимо формировать системы критериев для оценки способности к инновационному восприятию знаний в условиях специфики дистанционного образования.

Шульгин Д.Б., Вятчина В.Г.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Проблема управления интеллектуальной собственностью весьма актуальна для России и, особенно, для Свердловской области с ее высоким

научно-техническим потенциалом, в том числе в сфере оборонного комплекса. В одном из наиболее развитых научно-промышленных регионов страны практически не используется один из важнейших для современной экономической формации стратегических ресурсов – нематериальные активы. При этом теряются не только деньги сегодня, но и конкурентоспособность промышленного комплекса области в будущем.

Важнейшими причинами нашего отставания в этой сфере являются как отсутствие на предприятиях системы управления в интеллектуальной собственностью, так и отсутствие менеджеров-специалистов в области интеллектуальной собственности.

Сегодня для многих промышленных фирм и научных организаций стала актуальной задача воссоздания на новом качественном уровне патентных структур и формировании в организации патентно-лицензионной политики, переориентированной на получение прибыли и на повышение конкурентоспособности компании. В Свердловской области в настоящее время не имеется системы базового высшего образования в области управления интеллектуальной собственностью, что не позволяет готовить востребованных промышленностью и государственными органами специалистов в данном направлении, а также осуществлять квалифицированную профессиональную переподготовку кадров.

Для создания эффективной системы управления интеллектуальной собственностью требуются квалифицированные управленческие кадры, способные решать вопросы стратегического управления, маркетинга, коммерциализации технологий, информационного обеспечения НИОКР. Кроме того, они должны уметь определять изобретательский и инновационный уровень исследовательских и конструкторских работах, ориентироваться технологиями правовой охраны научно-технических результатов, а также защиты прав патентообладателя в случае их нарушения. Менедже-

ры в сфере ИС должны обладать умением работать в группе, самоорганизованностью, умением правильно подавать результаты своей работы, способностью работать на переднем крае освоения новых технологий.

Второй тип специалистов, остро востребованных рынком, - высококвалифицированные патентоведы, способные проводить техническую экспертизу изобретений, компетентных в вопросах оформления патентной документации, а также готовые и способные выступить в судах различной юрисдикции в качестве экспертов в области патентно-технических исследований.

Подготовку таких кадров планируется осуществлять на кафедре управления ИС УГТУ-УПИ. Международный опыт показывает, что квалификационные требования к сертифицированным специалистам в области управления интеллектуальной собственностью очень высокие. Как правило, это базовое техническое образование, плюс дополнительная подготовка в сфере патентного права, патентной экспертизы и т.д. Учебная программа подготовки должна сочетать в себе блоки технических, экономических, юридических и гуманитарных знаний и обеспечивать высокий уровень практической подготовки, соответствующей запросам реального рынка.

Реализацию данной программы планируется осуществлять в двух вариантах:

- В рамках учебного плана подготовки специалиста высшей школы;
- В рамках программ дополнительной подготовки студентов технических специальностей по патентоведению.

Особенностью разрабатываемой комплексной программы станет выработка так называемого «гибкого» учебного процесса, в рамках которого выпускник получит не только квалификационную, но и компетентностную подготовку.

Важнейшее конкурентное преимущество УГТУ-УПИ в сфере подготовки менеджеров и специалистов в сфере ИС заключается в возможности обеспечения методической и практической базы для прохождения практики и стажировок. Научные работники и преподаватели университета подают в год около 50 заявок на изобретения в различных отраслях техники и технологии. Эти функции выполняет центр ИС УГТУ-УПИ, который может стать хорошей базой стажировки для студентов, обеспечив возможность на практике отработать полученные знания через решения реальных задач.

Щербинина Г.С.

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

gs@library.ustu.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Анализ кадровой ситуации на 01.01.2005, основанный на ежегодных статистических отчетах 52 библиотек государственных вузов шести областей Уральской зоны (Курганская, Оренбургская, Пермская, Свердловская, Тюменская, Челябинская), показал, что в регионе существует диспропорция в кадровом обеспечении специалистами с библиотечным образованием. На рисунке представлены данные по областным городам (Екатеринбург, Курган, Пермь, Оренбург, Тюмень, Челябинск) и средний показатель по региону в целом.